

5-6 КЛАСС Школьный этап ВсОШ

Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»

1. **Отметь**, в каком из перечисленных случаев прочность бумаги на разрыв выше:

15

- 1 - В поперечном направлении;
- 2 - В продольном направлении;
- 3 - Одинаково, что в поперечном, что в продольном;

2. **Приведи в соответствие** название предмета и его назначение при выполнении изделий в технике оригами.

15

Предмет:	Назначение предмета:
1. Фальцовка	а) материал
2. Линейка	б) инструмент, для заглаживания линий сгиба
3. Бумага	в) инструмент, используемый для отрывания бумаги по линии сгиба

1 б, 2 в, 3 а.

3. **Подбери термин** соответствующий определению.

15

Часть изделия, изготовленная из целого куска материала – это ...

- 1 - деталь,
- 2 - заготовка,
- 3 - контур

4. **Отметьте название** технологической операции.

Отделка поверхности – это ...

- 1 - разметка,
- 2 - резание,
- 3 - оформление

5. **Приведи в соответствие** термины и их определения:

15

Термины:	Определения:
1. Качество	а) представление предметов в условной упрощенной форме;
2. Брак	б) соответствие свойств изделия образцу;
3. Стилизация	в) изделие или деталь, которые не могут быть использованы по назначению.

1 б, 2 в, 3 а.

6. **Отметь** правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

15

- 1- хранить иглу в игольнице;
- 2- передавать иглу только в игольнице;
- 1- класть иглу на стол;
- 4- брать иглу в рот;
- 5- втыкать иглу в одежду;
- 6- проталкивать иглу в материал пальцем;
- 7- пользоваться наперстком во время работы;
- 8- отвлекаться во время работы с иглой;
- 9- оставлять иглу на рабочем месте без нитки.

7. **Приведи в соответствие** рисунок ручного шва и его название

15

1.		а	Шов «Тамбурный»
2.		б	Шов «Петельный»
3.		в	Шов «Стебельчатый»
4.		г	Шов «Вперед иголку»

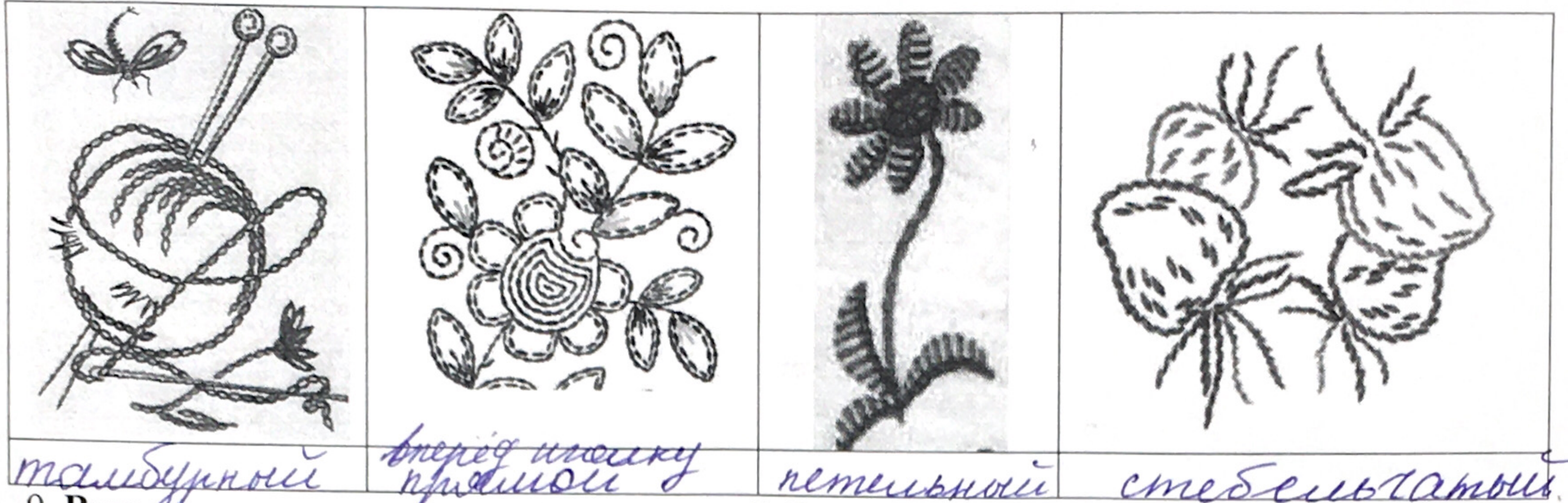
1 ~~а~~ б, 2 а, 3 б, 4 в.

8. **Подпиши** название ручных швов, при помощи которых была выполнена вышивка

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

Козловой Надежды

45



табурный

вперед иголку
прямой

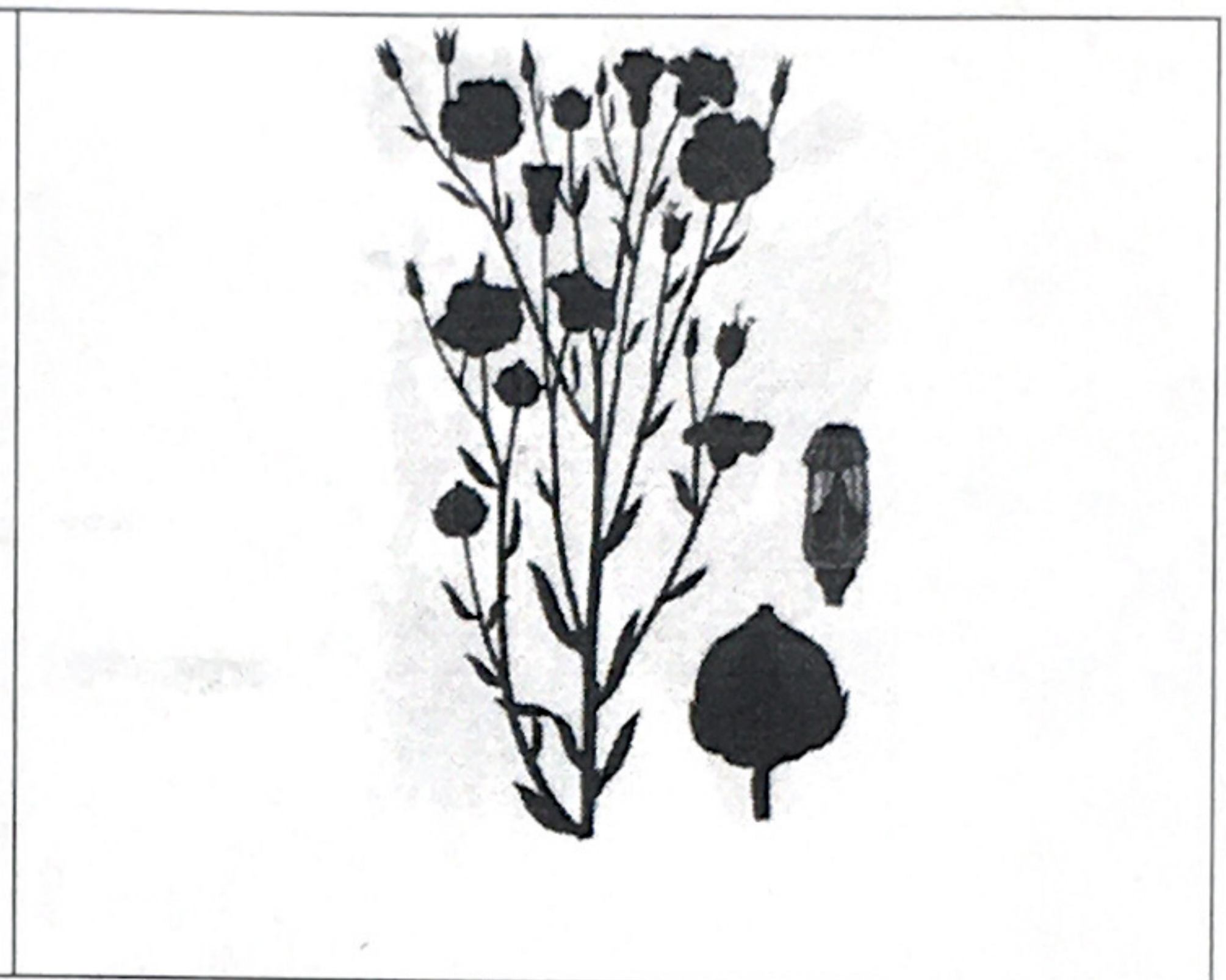
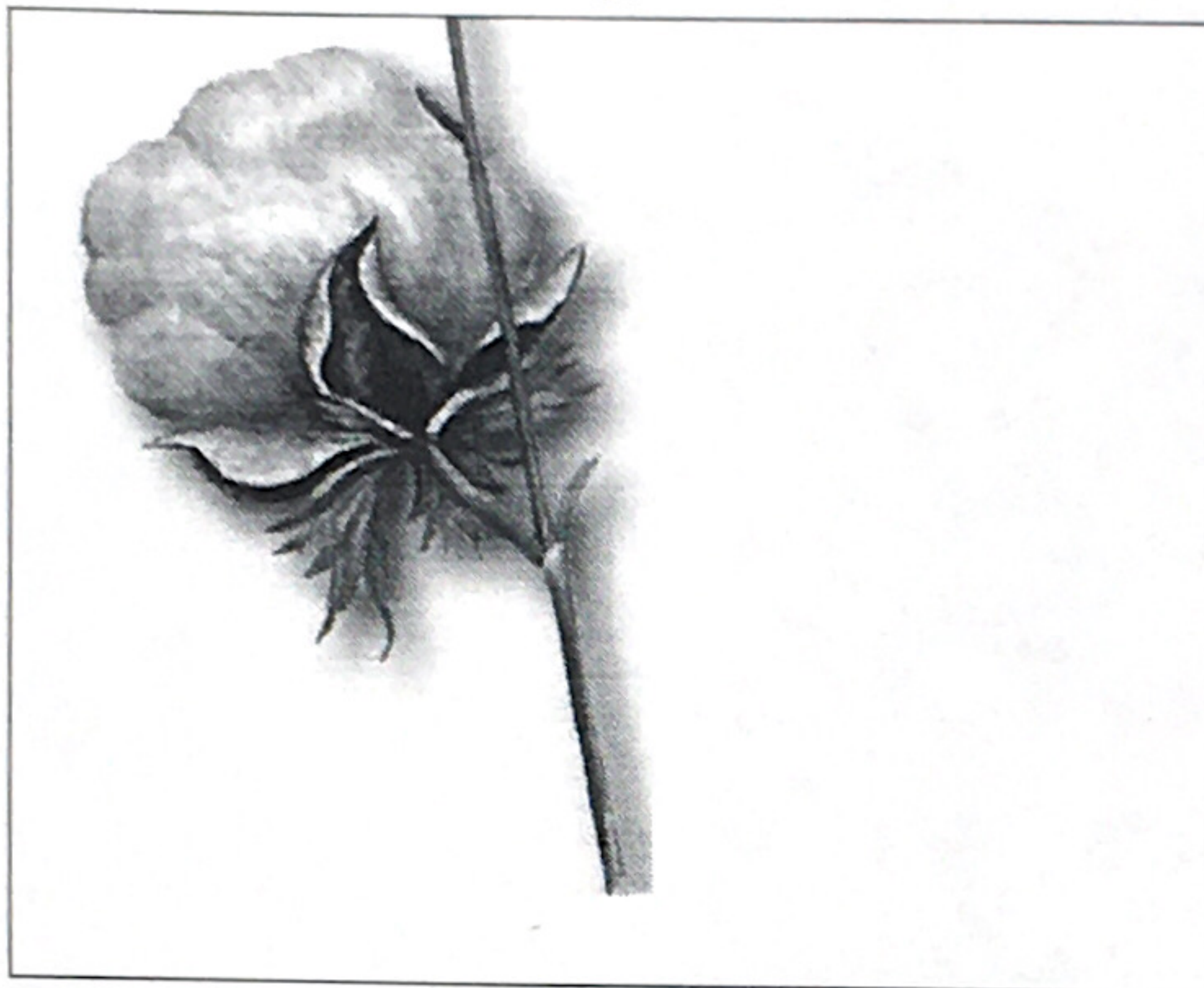
петельный

стебельчатый

9. Внимательно рассмотри рисунки растений. Заполни пропуски

1.

2.



15

1. Это растение называется

хлопчатник

Из его плодов получают

хлоп волокно.

2. Это растение называется

лён

Из его стебля получают

льняное волокно.

10. Творческое задание



Выполните декорирование швейного изделия в цвете с использованием орнаментов народов Приамурья.

1. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.

Наименование изделия

... фартук ... +

Карман ... накладной, квадратной формы ... +

Отделка ... тесьма ... +

5. Характеристика ткани

... ситец или ... +

... бязь ...

Критерии оценки творческого задания:




1. Декорирование 2 балл;

2. Описание внешнего вида 2 балл;

3. Характеристика ткани 2 балла.

Итого: 6 баллов

Итого: 145

<p>5. Соедините детали швом вперёд иголку. Продумайте технологию обработки места для пальца. Способ выберите самостоятельно.</p>	
<p>6. Наложите ушки на голову и пришейте швом вперёд иголку как указано на изображении</p>	
<p>7. Пришейте глазки - бусинки и выполните вышивку носика нитками «Мулине» чёрного цвета. Шов для вышивки выберите самостоятельно. Украсьте игрушку. Декоративное оформление выберите самостоятельно.</p>	

**Карта пооперационного контроля к практическому заданию
«Игрушка для пальчикового театра - Мышка»
5 - 6 класс**

Практическая работа с тканью		
1.	Качество выкраивания	4 +
2.	Шов «Вперёд иголку»: - полностью обработана поверхность всей игрушки; -аккуратность; -закрепки	8 + 4 + 4 +
3.	- аккуратность обработки отверстия под палец	4 +
4.	-аккуратность пришивания бусинок для глаз	4 +
5.	-аккуратность вышивки носика;	4 +
6.	- оригинальность украшения - аккуратность украшения	4 + 4 +
		<i>Итого = 38</i>
		ИТОГО: 40